**Тема**: «Компьютер: польза и вред»

**Цели**: познакомить учащихся с влиянием компьютера на здоровье человека; познакомить детей с составными частями компьютера; познакомить с мерами профилактики вредного воздействия компьютера на человека.

**Оборудование**: мультимедийная презентация, карточки для работы в группах.

Предусмотрено задание для учителей, которые учувствуют в квесте.(на сайте LearningApps.org)

**Ход мероприятия**

**Организационный момент**.

Звучит фрагмент песни «До чего дошел прогресс»

**Вступительное слово**.

- Да, ребята, действительно время не стоит на месте. Развивается наша жизнь, наука, техника. И сегодня мы с вами будем говорить об очень интересной, умной и полезной машине. Угадайте, о чем сегодня пойдет речь. (Слайд 2)

Что за друг такой железный,

Интересный и полезный.

Дома скучно, нет уюта,

Если выключен… (*Компьютер*)

Он быстрее человека

Перемножит два числа,

В нем сто раз библиотека

Поместиться бы смогла,

Только там открыть возможно

Сто окошек за минуту.

Угадать совсем несложно,

Что загадка про… (*Компьютер*)

- Вы, наверное, догадались, о чем сегодня пойдет речь? (*о компьютере*)

- А что такое компьютер? Что вам сразу приходит в голову, когда вы слышите слово «компьютер»?

- Компьютер – это электронная вычислительная машина.

- А чтобы лучше разобраться, что же такое компьютер, давайте с помощью загадок вспомним, из каких составных частей он состоит. (Слайд 3)

Загадка 1 (Слайд 4)

У компьютера рука

На веревочке пока.

Как приветливый мальчишка,

Кто вам тянет руку? (*Компьютерная мышка*)

Загадка 2 (Слайд 5)

Лежит дощечка у экрана,

Буквам-кнопкам она мама!

Знает русский алфавит

И английским удивит —

Очень умная натура!

Это что? (*Клавиатура*)

Загадка 3 (Слайд 6)

Если что-то отключить,

То компьютер замолчит,

Тугоухий, как медведь —

Ничего не сможет спеть. (*Музыкальные колонки*)

Загадка 4 (Слайд 7)

С него информацию можно читать,

Картинки смотреть да в игры играть. (*Монитор*)

Загадка 5 (Слайд 8)

Сохраняет все секреты

«ящик» справа возле ног,

И слегка шумит при этом.

Что за «зверь?» (*Системный блок*)

Загадка 6 (Слайд 9)

Он похож на раскладушку,

Заменяет мне подружку.

Не обидит, не обманет,

Вместе с ним весь мир в кармане.

Обожает интернет

Мой технический брюнет. (*Ноутбук*)

- Давайте проверим, все ли части компьютера мы назвали? (Слайд 10)

- Это в наше время компьютеры глубоко проникли во все сферы нашей жизни, что жизнь без этой умной машины сложно себе представить, а раньше казалось, что компьютер – это чудо техники.

- Поднимите руки те, у кого есть дома компьютер?

- Скажите, а для чего нужен компьютер? (*ответы детей*)

- Правильно! Сегодня компьютер играет большую роль в нашей жизни. Он помогает людям выполнять свою работу в более короткие сроки. Если людям нужно очень быстро переслать какую-либо информацию, а они находятся очень далеко друг от друга, то они используют электронную почту. Компьютер применяется во многих сферах нашей жизни.

- К сожалению, кроме положительных качеств есть и отрицательные. Я предлагаю рассмотреть несколько ситуаций и выделить в них отрицательные качества работы за компьютером. (Слайд 11)

Ситуация 1

Коля очень любил играть в компьютерные игры. Только приходил со школы, сразу бежал к компьютеру. Играл до самого вечера. Но мама заметила, что через некоторое время Коля стал щурится, и ему понадобились очки.

- Что произошло с Колей? (Слайд 12)

- Как вы думаете, сколько времени нужно проводить за компьютером?

- За компьютером нужно проводить только 30 минут. После 30 минут необходимо обязательно сделать зарядку для глаз.

- Я сейчас предложу вам зарядку для глаз, которая называется «Часы»

*«Часы»* (зарядка для глаз) (Слайд 13)

Тик-так, тик-так

Все часы идут вот так:

Тик-так, тик-так (*наклоны головы к плечам по очереди*)

Смотри скорей, который час.

Тик-так, тик-так,

Тик-так, тик-так (*поводить глазами вправо-влево*)

Налево – раз, направо – два,

Мы тоже можем так.

Ситуация 2

Даша очень любила общаться с друзьями по Интернету. И часто засиживалась допоздна. И потом стала замечать, что у нее стала сильно болеть спина.

- Как думаете, почему так случилось? (Слайд 14)

- Даша неправильно сидела за компьютером, и у нее начал развиваться сколиоз. Мы должны сидеть ровно, держать спину прямо, глазки должны находится от монитора на расстоянии 50-60 см. Я предлагаю выполнить зарядку для спины.

*«Жук»* (зарядка) (Слайд 15)

На лужайке, на ромашке

Жук летал в цветной рубашке.

Жу-жу-жу, жу-жу-жу,

Я с ромашками дружу.

Тихо по ветру качаюсь,

Низко-низко наклоняюсь.

Я нашла себе жука

На большой ромашке.

Не хочу держать в руках –

Пусть лежит в кармашке.

Ой, упал, упал мой жук,

Нос испачкал пылью.

Улетел, улетел зеленый жук,

Улетел на крыльях.

- Давайте подумаем, какой еще вред компьютер может нанести. Послушайте стихотворение.

Я с компьютером дружу,

Долго я за ним сижу.

Мне ужасно интересно,

Хоть пока не все известно.

Зовет друг мой прогуляться,

Но не могу я оторваться.

Игру новую открыл,

Ту, что дядя подарил.

Вот закончились все сроки,

Пора сесть бы за уроки.

Только что мне делать, братцы?

Не могу я оторваться.

Отличился брат мой в школе

И участвовал в футболе

Так, что в брюках есть заплата.

Но не слушаю я брата.

Я игрою поглощен,

Брат сказал: «Порабощен».

Зовет мама на обед,

Слышит мое «нет» в ответ.

Говорит мне моя мама:

«Ах, какой же ты упрямый!»

- Что вы можете сказать об этом мальчике? Что значит «порабощен»? Что он делает не так?

**Полезные советы**

- Чтобы компьютер приносил только пользу, нужно правильно обустроить свое рабочее место.

* стол с компьютером следует поставить сбоку от окна так, чтобы свет падал слева; (Слайд 16)
* стол, за которым вы сидите, должен подходить вам по росту, ноги не должны «болтаться», лучше подставить под ноги подставку;
* стул или кресло должно быть с подлокотниками;
* монитор должен располагаться на расстоянии 45 см, это расстояние вытянутой руки;
* в комнате должно быть хорошее освещение;
* ежедневно проводить в комнате с компьютером влажную уборку и проветривание;
* главное – чувство меры

-Послушайте шуточное стихотворение «Вредные советы»

Никогда не мойте руки,

Монитор, клавиатуру.

Это глупое занятие

Не приводит ни к чему.

Вновь испачкаются руки.

Монитор, клавиатура.

И зачем же тратить силы,

Время попусту терять.

Хочешь зрение улучшить

Сядь поближе к монитору,

Лучше сразу носом ткнуться

И сидеть часов так десять.

И тогда уж через месяц

Будет глаз как у орла.

Нет приятнее занятья,

Чем, сутулясь сильно-сильно

Посидеть у монитора.

Тренируйся ежедневно,

И наступит день счастливый –

Вас в какое-нибудь царство

Примут главным горбуном.

**Работа в группах**

- Составьте правила сохранения здоровья при использовании компьютером. Можете использовать то, что сегодня услышали или добавить что-то свое.

**Подведение итогов.**

Вот теперь, дружок, немного

Ты с компьютером знаком.

Если дальняя дорога

Приведет его в твой дом,

То скажи ты всем вокруг:

«Вот компьютер – лучший друг!»

- Понравилось ли вам мероприятие?

- Что нового вы узнали?

- А вы раньше выполняли эти правила?

- А теперь будете?

- Как с пользой проводить время около компьютера?

- А как вы думаете, можно ли телефон назвать компьютером?

- Молодцы! Мы должны заботится о нашем здоровье! Если мы будем это делать, то никогда не будем болеть. А это самое главное для счастливой жизни.

- А сейчас я вам предлагаю нарисовать рисунок на тему «Компьютер в моей жизни».