**Внеклассное мероприятие «До свидания, школа начальная!»**

**Цель**: создать праздничную атмосферу, содействовать сплочённости классного коллектива

**Оформление:** класс празднично украшен

**Ход мероприятия**

**Учитель:** Здравствуйте, уважаемые родители и гости. Наша дружная семья в сборе.

Праздник сегодня может быть разным,  
Но быть он обязан сегодня прекрасным,  
Итоги подводим учения в школе  
И вспомним о том, что запомнилось более.  
Но где же герои сегодняшней встречи?  
Кому говорить будем страстные речи?  
Отвечу я вам, не моргнув даже глазом-  
Это ребята четвёртого класса.

***Звучит музыка “Чему учат в школе”***

**(***Под музыку входят все дети)*

**Учитель:**

В нашем классе учатся ребята на все руки мастера

Умны, талантливы, красивы

Всегда веселы, добры, игривы!

Умеют цели добиваться,

И ничего они не боятся!

**Выпускники:**

- А вот и мы, цветов не надо

- Весёлый нрав, искристый добрый смех

- Улыбка светлая, всё: бесплатно!

Сегодня здесь мы лучше всех!

- Мы – классные ребята

-  Нам 10 – 11 лет – и это много,

- К учёбе мы относимся все строго!

- Много чем мы увлекаемся

-  Любим книги, жизнь, цветы

-  Солнце, воздух, коллектив

- Уважаем позитив, много смеха и актив

-  Шустрые, спортивные, смелые, активные,

-  Сообразительные, любознательные,

- В общем - привлекательные.

- Очень дружно мы живём,

- Песни весело поём.

- Мы от наших звёзд эстрадных

- Ни на шаг не отстаём.

- Мы без всякой фонограммы

лучше многих вам споём!

**Все вместе:** лучше многих вам споём!

***Песня «Школа начальная»***

*Знаем мы все, что есть на свете маленькая страна.*

*Есть у страны своё названье - школа начальная.*

*Там ждёт нас множество открытий, там зла и горя нет.*

*Там управляет всем учитель и знаний дарит свет.*

*ПРИПЕВ*

*Школа начальная! В сердце ты навсегда.*

*Там, где учитель строг и ласков , там , где всегда весна.*

*Помним, как привели впервые мамы за ручку нас.*

*И за учителем вошли мы в светлый просторный класс.*

*В школе родной мы знали точно, что нас всегда поймут,*

*Что нас в любую непогоду школьные мамы ждут.*

*Школа начальная! В сердце ты навсегда.*

*Там, где учитель строг и ласков , там , где всегда весна.*

**Учитель:**

- Сегодня мы собрались на праздник, где прощаемся с первой, самой начальной ступенькой вашей школьной жизни. Кажется, совсем недавно вы пришли в первый класс – маленькими, смешными, неумелыми. И вот незаметно пролетели четыре года. Все это время мы вместе с вами поднимались первыми, самыми трудными ступеньками лестницы знаний, вы многому научились, провели много интересных, увлекательных праздников. Учились жить по правилам нашего начального школьного дома. И сейчас вы поднялись на самую вышину начального звена и можете ярко сверкать своими знаниями, как настоящие звёздочки.

А начиналось всё так.

**Ученики:**

Учиться, учиться идем мы в первый класс!

Все новое, все новое, все новое у нас!

Новую одежду на себя надели, новенькая ручка в новеньком портфеле,

Новые книжки, палочки для счета, новые тетрадки, новые заботы.

Самый трудный первый класс, всех труднее первый класс,

Потому что первый раз!

Ах, первый класс, ах, первый класс!

Какой кошмар! Какой пассаж!

***Сценка « Урок в первом классе»***

**Учитель: - Будем мы знакомы, дети!**

- Меня зовут Марина. Я буду балерина.

**Уч: - Рты скорее на замок, начинается урок.**

**Слушайте, что я скажу.**

- А я с Павликом дружу.

**Уч: - Дружить со всеми надо.**

- А я вчера пришла из сада и села рисовать!

**Уч: - Прекратите разговоры.**

- А к нам вчера забрались воры!

- А к нам котёнок прыг в окошко! А за ним и мама-кошка.

**Уч: - Не шумите, повторяю.**

- А я загадку загадаю.

**Уч: - Всё, начнём скорей урок!**

- Можно завязать шнурок?

**Уч: - Всё, ребята, сядьте прямо!**

- А мне твердят, что я упряма.

Ну, почти что, как коза! А ещё я егоза.

**Уч: - Вы мне сказать дадите слово?**

- Хотите, я спою для Вас романс такой « Я встретил Вас…».

**Уч: - Это ясли или класс?!**

- А Дима ткнул мне чем-то в глаз!

- Покажи мне, покажи. Больше с Димой не дружи.

**Уч: - Чьё-то место опустело, здесь же девочка сидела?**

- Пошла наверно погулять.

- Я могу её позвать.

**Уч: - Так я всех вас растеряю. Сядьте прямо, повторяю.**

**Возьмите лист альбомный все. Нарисуем карусель.**

- Карусель я не могу. Нарисую кочергу.

- А я – корабль.

- Я – неваляшку.

- А я – с ушами Чебурашку.

**Уч: - Нет, лучше мы займёмся счётом.**

- Встану я сейчас к воротам.

- Мячик буду забивать.

Вы будете голы считать?

**Уч: - Свои палочки возьмите.**

- А мои палочки у Вити.

Он из них построил что-то.

**Уч: - Ну кошмар, а не работа.**

**Когда же прозвенит звонок?**

**Когда же кончится урок?**

**Учитель:**

- Не одну тетрадку исписали мы за четыре года учебы. А как трудно было начинать! Как не слушались вас буквы.

**Ученик:**

Мне 10 лет, совсем стал взрослый, в 5 класс я перешел.

Я под диваном на террасе вчера тетрадь свою нашел.

Мою тетрадь …. (имя ученика), я в первом классе потерял.

Внутри не разберешь ни слова… Ой! Как же я тогда писал!

Какие страшные крючки и дохлые кружочки!

Согнулись, будто старички, и свесились со строчки.

Я показал свою тетрадь и дедушке, и брату,

Носил с собой, чтоб показать на улице ребятам.

Я веселился от души: ужасно пишут малыши!

**Учитель:**

- Просто не верится, что не так давно все вы были такими неумейками. Да, нелегко было вам учиться… А что же будет дальше?

***Звучит песня на мотив «Нагружать все больше нас стали почему-то»***

*Нагружать все больше нас стали почему-то*

*Нынче наш 4 класс вроде института.*

*Нам приходится решать трудные задачи,*

*Папы с мамами от них вместе с нами плачут.*

*ПРИПЕВ: Что же в пятом будет?) 3 р. Ой-ой-ой!*

*А у нас стряслась беда сочиненье скоро*

*Лев Толстой в мои года не писал такого.*

*Я ложусь в 12 спать силы нет раздеться,*

*Вот бы сразу взрослым стать – отдохнуть от детства.*

*ПРИПЕВ: Что же в пятом будет?) 3 р. Ой-ой-ой!*

*В пятый класс уже идем, что-то страшновато,*

*Мы за лето отдохнем, жаль что маловато.*

*Будем в пятом мы решать с иксами задачи,*

*Будем мысли напрягать, проявлять таланты.*

*ПРИПЕВ*

**Ученик:**

- Давай, расскажем, как у нас проходили уроки!

**1. Начало**

*На мотив песни «Разговор со счастьем»*

Вдруг как в сказке скрипнула дверь.

Все мне ясно стало теперь.

На урок я опять опоздал.

Не хотел, но снова наврал:

Что будильник меня вновь подвел,

Лифт застрял и автобус ушел,

А потом я так быстро бежал,

Но опять на урок опоздал.

**2. Математика**

*На мотив песни «Голубой вагон»*

Медленно минуты уплывают вдаль

Из трубы в трубу вода течёт.

У меня задача не решается,

Ох уж этот мне водопровод!

 - Медленно, медленно наш урок тянется.

Двойку поставят мне, ведь решенья нет.

Каждому, каждому в лучшее верится

Может, подскажет мне кто-нибудь ответ.

**3. Перемена**

*На мотив песни «Погоня»*

Усталость забыта, уроку конец

Ребята сорвались с цепи, наконец.

Не стой на пороге, а то пропадёшь.

Несутся, несутся, несутся, несутся

И их не уймёшь.

Несутся, несутся, несутся, несутся

И их не уймешь

**4. Русский язык**

*На мотив песни «Чунга-Чанга»*

На уроке снова я сижу.

От окна я глаз не отвожу.

Там уже весна, звенят ручьи.

Ну а мне твердят: учи, учи, учи.

Надоели мне склоненья,

Надоели мне спряженья.

Надоели мне наречья и глаголы.

Надоело мне учиться, я хочу летать как птица,

Эх, скорей бы мне окончить эту школу.

**5. Перемена**

*На мотив «Погоня»*

И вновь перемена, волнуется класс

Чем повар сегодня порадует нас?

Нам каши не надо, пюре не хотим

Давайте нам кексов, пирожных давайте

А то вас съедим.

Давайте нам кексы, пирожных давайте,

А то вас съедим.

**Учитель:**

Но в школе, ребята, вы получали не только знания, но и учились дружить, помогать друг другу. И я верю, что крупицы добра, посеянные в начальной школе, проросли в настоящую крепкую дружбу.

***Песня «Настоящий друг»***

**Учитель:**

- А теперь наши выпускники поделятся с вами своими веселыми воспоминаниями о нашей школе.

***«Классные истории»***

*Дети показывают сценические миниатюры.*

*\*\*\**

**1-й ученик:** Вы слыхали? Учитель поставил кляксу в журнал. На самую главную страницу! Я сама видела.

**2-й ученик**: Вот бы на мою единицу!

**3-й ученик:** Вот бы на мою двойку!

**4-й ученик:** Ой! Только бы не на мою тройку!

\*\*\*

**Учитель**: Болтаешь на уроках?

*Ученик*: Нет.

**Учитель:** Списываешь?

*Ученик:* Да что вы!

**Учитель:** Дерешься?

*Ученик:* Никогда!

**Учитель:** Да есть ли у тебя хоть какие-нибудь недостатки?

*Ученик:* Вру много.

***Миниатюры из школьной жизни***

Звенит звонок. Учащиеся рассаживаются.

**Учитель:** Найдите в слове "паровоз" корень. Кто ответит быстро?

*Ученица:* В нем нет корней, зато много колес. И есть еще два сменных машиниста.

\*\*\*

**Учитель**: Данил, ты подсказываешь Юле. За подсказку поставлю два.

*Ученик:* Два? Но я подсказывал и Юре! Может быть, поставите четыре?

\*\*\*

**Учитель:** Миша, твоё сочинение о собаке слово в слово похоже на сочинение твоей сестры.

*Ученик:* Так ведь у нас одна собака на двоих.

\*\*\*

**Учитель**: …………..ответь, пожалуйста, какая продолжительность жизни мыши?

*Ученик:* Ну, Елена Михайловна, это целиком и полностью зависит от кошки.

\*\*\*

**Учитель**:……………, неси сюда дневник. Поставлю в него твою вчерашнюю двойку.

*Ученик:* У меня его нет.

**Учитель:** А где же он?

*Ученик* :А я его Диме отдал - родителей попугать!

\*\*\*

**Учитель:** ……………….если у тебя есть тысяча рублей, и ты попросишь у брата ещё тысячу рублей, сколько у тебя будет денег?

*Ученик:* Тысяча рублей.

**Учитель:** Да ты просто не знаешь математики!

Ученик: Нет, Елена Михайловна, это вы не знаете моего брата!

\*\*\*

**Учитель**: ……………Какого рода слово «яйцо»?

*Ученик:* Никакого.

**Учитель:** Почему же ?

*Ученик:* Потому что неизвестно, кто из него вылупится: петух или курица.

\*\*\*

**Учитель:** Сейчас будем решать задачу. Максим, подскажи, пожалуйста, формулу нахождения площади прямоугольника.

*Ученик:* Мне очень жаль, но я ее тоже не помню.

**Учитель:** Тогда иди к доске и найди Х.

*Ученик:* Нашел! Вот он!! (указывает на Х).

\*\*\*

**Учитель**. Сегодня мы будем писать диктант. Даша, я уверена, что не увижу тебя списывающей!

*Ученица.* И я тоже на это очень надеюсь!

\*\*\*

**Учитель:**……….., признайся честно, кто писал тебе домашнее сочинение?

*Ученик***:** Честное слово, не знаю, я рано лёг спать.

***Частушки***

1.Мы для вас сейчас споем

Веселые частушки.

Не смущайтесь, улыбайтесь

Приготовьте ушки.

2.Наш учитель очень строг-

Не пошли мы на урок.

Уж как радовался он,

Что от нас освобожден!

3. Мы ходили классом в цирк,

Фокусы видали.

После фокусов у всех

Дневники пропали.

4.На уроки к логопеду

Аж в припрыжку я бегу,

Там учительнице строгой

Показать язык смогу.

5.Физкультурник наш любимый

Вам поклон до пола.

Даже ночью когда спим

Балдеем от футбола.

6. Что за грохот, что за шум?!

Стены все качаются!

Это наш четвертый класс

Спортом занимается

7.На уроках музыкальных

Нас учили дружно петь

Различать произведения

На соседа не глазеть!

8.Я в тетрадь слова писала,

Ударением проверяла.

Ударяла, ударяла

Так, что парту разломала!

9.Маша спрятала в кладовку

От родителей тетрадь

Дружно мыши возмутились

Снова двойки нам жевать!

10. Утомился наш дружок,

От урока просто взмок.

Почему он так устал?

Весь урок звонка он ждал.

11. Дима слух развил хороший:

Может без опаски

Слушать, стоя у доски

С задних парт подсказки.

12.Как-то раз учитель Свете

Объяснял, что знание-свет,

Света спать легла при свете,

Утром встала-знаний нет.

13.Мы таблицу умножения

Убрали и спрятали.

Дайте нам для ускорения

Микрокалькуляторы.

**Все:** Мы немного пошутили,

Посмеялись над собой.

Если что присочинили –

Так проступок небольшой.

**Учитель:**

- Самое время поговорить о ваших родителях. Ведь все эти годы, каждый день, из урока в урок, из четверти в четверть вместе с вами заново учились ваши мамы и папы. По нашим сведениям, у пап и мам появилось еще одно начальное образование. Как это было.

***Сценка***

Ведущий:

Павлик решает задачу, мама читает журнал, папа чинит будильник, бабушка дремлет в кресле.

Павлик:

Вот проклятая задача! Бился, бился- неудача. Аж в глазах пошли круги... Сядь-ка, папа, помоги!

Папа:

Выше голову, сынок!

С папой ты не одинок. (Садится за урок)

Павлик:

Части речи в упражнении нам велели подчеркнуть. Сделай, папа, одолжение- повнимательнее будь!

Мама: Части речи подчеркнуть?

Разберемся как-нибудь. (Садится за урок)

Павлик:

А тебе, бабуля, краски, На бабуленька, не спи.

Нарисуй картинку к сказке: Кот шагает по цепи.

Бабуся:

Нет, стара-уж глаз не тот. (Павлик плачет)

Ладно, ладно, будет кот! (Павлик дает краски и альбом) Нарисовать рисунок с зайцем.

Павлик:

На минутку выйду я. Где же курточка моя?

Ведущий:

Утром Павлик шел веселый

С синей сумкой за спиной,

Но не весело из школы

Возвращался он домой.

Мама: - Что принес?

Павлик: - Смотри сама!

Папа: - Нет, докладывай сперва!

Павлик: - Папа пять, четыре маме, а тебе, бабуля (с горечью), два.

**Учитель:**

Жизнь каждого школьника делится на три периода: начальный, средний и старший. В вашей жизни сегодня завершается первый, самый важный период. Вы шли к этому долгих четыре года, где сопровождали вас верные друзья и помощники – ваши родители. Добрым советом, мудрым наказом направляли они вас.

**Ученик 1:**

Как грустнели их глаза, когда мы приносили плохие отметки в дневнике.

**Ученик 2:**

Какие искорки зажигались в них, когда у нас все получалось!

**Все:** Какое счастье, что у нас такие родители!

**Учитель:**

Они, как и вы, а может быть, и больше вас, волновались, переживали неудачи, радовались вашим победам...

Послушаем их.

***Слово родителям***

**Ученики:**

Планета школьная кружится, как Земля,

Идут уроки друг за дружкой торопливо,

Этап начальный пролетел уже, друзья,

И классы старшие нас ждут нетерпеливо.

В начальной школе постигаются азы,

Простые правила грамматики и счета,

Никто не станет спорить, что они важны,

Как крылья птице для высокого полета.

Четыре года незаметно пролетели,

Все было: солнце, ветер, гром.

Но прежде, чем уйдем, сказать нам надо

«Спасибо» всем, кто рядом с нами шел!

Спасибо всем, кто нас учил.

Кто просто в класс к нам заходил,

Чтоб похвалить иль пожурить,

Иль на концерт нас пригласить.

Кормил и охранял, ушибы мазал, бинтовал.

К кому бежали мы вприпрыжку

Взять нужную к уроку книжку.

Кто мыл для нас и подметал,

Чтоб в классе было чисто и красиво.

Всем, кто был с нами эти годы,

Мы говорим: «Огромное спасибо!»

**Песня "Спасибо вам, учителя!".**

**Учитель читает стихотворение:**

Вот вы уйдете, а дальше?

А дальше с нового дня,

Время отсчет продолжит,

И все возвратится на круги своя.

Ученики придут ко мне новые

Такие же добрые и веселые.

Такие же шумные и драчливые,

А иногда чрезмерно крикливые.

И все повторится сначала,

Как уже повторялось не раз.

И я увижу в классе огоньки восторженных глаз.

Так пусть будет больше радости

И больше счастливых дней,

И пусть будет больше счастливых праздников

Среди обычных суетных дней!

- И наконец – главное: вас ждут большие перемены. Новые предметы, учителя, а среди них та, что станет вам доброй и заботливой школьной «мамой». Станьте и вы ей добрыми и внимательными детьми.

**Слово предоставляется директору(завучу). Вручение дипломов.**

***Финальная песня: на мотив «До свиданья Москва»***

*В кабинете становится тише, слышно даже биенье сердец.*

*До свиданья, начальная школа, эта школа – дорога чудес…*

*Мы грустим, мы ревем, расставаясь, вспоминая счастливые дни,*

*Как пришли мы сюда малышами и какими от вас мы ушли.*

*Пр. Расстаемся, друзья, остается в сердце нежность,*

*Будем дружбу беречь, до свиданья, до новых встреч!*

*В этом классе вы с нами мечтали и дорогою знаний вели,*

*Здесь друзей мы своих повстречали, здесь открытия делали мы.*

*Не грусти, наш учитель любимый, прибежим мы к тебе и не раз,*

*Пусть придут нам на смену другие, мы такие одни лишь у вас.*

***Выпускники инсценируют***

Учителя хотят видеть нас такими … (сложили руки на парте).

Мамы хотят видеть нас такими … (подметают).

Папы хотят видеть нас такими … (показывают мускулы).

Бабушки хотят видеть нас такими … (надувают щеки и гладят животы).

Одноклассницы хотят видеть нас такими … (опускаются на колено, одна рука на сердце, в другой цветок).

Мы такие, какие мы есть. И вся правда в том, что мы закончили 4 класс, и наступили *(все хором)* каникулы!