План-канспект урока

Дата:

Клас:3

Тэма: «Пра майго сябра»

Тып урока: камбінаваны

Мэта: абагульніць і замацаваць ВУН навучэнцаў ва ўжыванні вывучанай лексікі па тэме «Wir über uns. Körperteile. »Праз абарону міні-праектаў навучэнцаў« Апішыце сябе! »І« Апішыце іншых! ».

задачы:

• Развіццё рытміка-інтанацыйных, фанетыка-вымаўленчых навыкаў.

• Развіццё і ўдасканаленне гутарковых ведаў, уменняў, навыкаў навучэнцаў ва ўжыванні вывучаных лексічных адзінак па тэме ў кантэкстах «Апішыце сябе!» І «Апішыце іншых!».

• Развіццё творчых здольнасцяў навучэнцаў праз дзейнасць дадзеную на ўроку.

• Выхаванне ў вучняў талерантнага стаўлення адзін да аднаго, узаемакантролю і пачуцці узаемавыручкі.

Абсталяванне: дыдактычны матэрыял, аформленая дошка, падручнік, ноўтбук, прэзентацыі, набор тэматычных картак для выбару назвы кожнай групе, малюнкі з выявай казачных герояў.

Падручнік: «Deutsch» 3 клас, аўтары: А. Урбановіч і. І. Будзько

Ход урока

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Задачы этапу | Змест | Час пра  цы | Рэ  жым работы | Заўвагі |
| 1.Арганізацыйны пачатак | Стварыць атмасферу іншамоўнай прамовы | **1.Прыветанні**  Guten Tag liebe Kinder! Setzt euch bitte.  **2.Фанетычная зарядка**  Рифмовка «Ich bin da und du bist da. (имя) ist auch da?». (Вучань 1 далучаецца да прамовы настаўніка і таксама прагаворвае рыфмоўкі, называючы імя іншага вучня. Такім чынам адказвае кожны прысутны вучань.) | 5` | У-К | Прэзентацыя |
|  | Увесці ў тэму, сказаць аб працы на ўроку  выхоўваць у вучняў такія якасці як павага і цярпенне адзін да аднаго | **3.Увядзенне ў тэму**  Heute sprechen wir über meinen Freund und Körperteile. Паўтарым сёння лексіку па знешнасці друга,пра часткі цела і папрацуем у групах.  Перш чым прыступіць да асноўнай дзейнасці на ўроку, я вам прапаную **падзяліцца на групы** наступным чынам: кожны вучань выбірае картку **пэўнага колеру**. (Частка дзяцей выбралі **жоўты** колер, а частка-**оранжевый**.Таким чынам, вы фармуеце ў групы па колеры. Для таго, каб назваць свае каманды, выбіраючы **тэматычныя карткі з выявамі частак цела()** | 4´ | У-К | das Ohr-вуха, das Auge-вока, die Nase-нос і г.д.). Зыходзячы з назвы тэматычных картак, фармуюцца назвы каманд, напрыклад:( die Augengruppe і die Ohrengruppe.) |
| развіваць навыкі чытання і перакладу;  развіваць лагічнае мысленне, памяць  паўтарыць лексічныя адзінкі па тэме і адначасова праверыць хатняе заданне | **4. Праца над тэмай**  ***Die Übung 1***  Aпішы сябе. Устаўце прапушчанае з дапамогай слоў у рамачцы.  Das bin ich. Mein Kopf ist … . Meine Nase ist … . Mein Mund ist … . Meine Augen sind … . Meine Ohren sind … . Meine Beine sind … . Meine Füße sind … .  (оval grau klein blau rund groß braun quadratisch grün  Напішыце дадзеныя назоўнікі ў множным ліку.  ***Die Übung 2***  Напішыце дадзеныя назоўнікі ў множным ліку.  die Hand-die… das Ohr-die… die Nase-die… das Auge-die… das Knie-die… der Fuβ-die...  ***Die Übung 3*** Устаўце прапушчаныя літары.  die H...nd, das O...r, der Fu..., das A...ge, die Na...e, das Kni... | 4´      4´  3´ | К-У | Раздатковы матэрыял  Раздатковы матэрыял  Раздатковы матэрыял |
| Зняць фізічнае напружанне і напружанне з вачэй | **9. Фізкульт хвілінкi**  Першая  (афтальматрэнажоры)  Другая  1,2,3,4-alle,alle turnen wir.1,2,3,4-alle,alle sitzen wir.1,2,3,4-alle,alle springen wir.1,2,3,4-tanzen wir. | 3´ | У-К,  К-У |  |
|  | Развіваць чытанне, веды па тэме, развіваць догадку, лагічнык думкі  Развіваць і ўдасканаліць гутарковыя веды, уменні, навыкі навучэнцаў ва ўжыванні вывучаных лексічных адзінак па тэме ў кантэкстах «Апішыце сябе!» І «Апішыце іншых!» | ***Die Übung 4***  Апішы друга! Beschreibt euch Freund!  Кожнай камандзе трэба апісаць аднакласніка ці аднакласніцу. Каманда сапернікаў павінна адгадаць, г.зн. назваць імя аднакласніка ці аднакласніцы.  Клішэ  а) Das ist unser Mitschüler. Er ist (nicht) hoch von Wuchs. Seine Augen sind grün/blau/grau/braun. Seine Haare sind schwarz/  blind/braun/lang/kurz. Seine Nase ist lang/kurz. Wer ist das?  б) Das ist unsere Mitschülerin. Sie ist (nicht) hoch von Wuchs. Ihre Augen sind grün/blau/grau/braun. Ihre Haare sind lang/ kurz/blond/schwarz/braun. Wer ist das?  ***Die Übung 5***  Апішыце вядомага казачнага героя. Каманды выбіраюць карткі. У вас ёсць рабочыя лісты з маўленчымі клішэ, якія дапамогуць пры складанні загадкі.  **Rotkäppchen(красная шапочка), Мальвина**  1.Das ist eine Oma/Mädchen.  2.Sie kommt aus einem Märchen.  3.Sie ist alt/jung.  4.Sie hat lange/kurze Haare.  5.Ihre Haare sind weiß/ rot/ braun/schwarz.  6.Ihre Nase ist kurz/lang.  7.Ihre Augen sind grün/blau/grau/braun.  8. Sie ist schön/nicht schön.Wer ist das?  **Карабас, Пьеро**  1.Das ist ein Mann/Junge.  2.Er kommt einem Märchen.  3.Er hat kurze/lange Haare.  4.Seine Haare sind schwarz/weiß/rot/braun.  5.Seine Nase ist kurz/lang.  6.Seine Augen sind grün/blau/grau/braun.  7.Er ist sehr schön/nicht schön.  8.Er ist böse/lustig.  Wer ist das? | 8´    9´ | У-К  К-У | Раздатковы матерыял  Раздатковы матерыял |
| 3.Заключны этап | Праверыць ступень засваення матэрыялу Выставіць адзнакі і задаць хатняе заданне | **11.Рэфлексія**  Рэфлексія –Дапоўні  Рэфлексія - эмацыйная  Выстаўленне адзнак Паведамленне хатняга задання  Ich danke ihnen für die gute Zusammenarbeit. Die Stunde ist zu Ende. Auf Wiedersehen. | 5´ | У-К | Прэзентацыя |